



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: НЕВОРОТОВ

Имя: ФЁДОР

Отчество: МИХАЙЛОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Иван



Задание 1В
Фрагмент 13.

Передо мной лежит исторический источник. Я думаю, что это отрывок из ~~рубрики~~ текста губернской реформы Екатерины II. В своём эссе я буду работать с этим источником. В цели этой работы входит:

- 1) Трансформировать содержание документа и условия его возникновения
- 2) Изложить сведения про автора документа
- 3) Рассмотреть значение этого документа в нашей истории, подкрепляя рассуждение фактами.



Итак, как я уже выше написал, я вижу перед собой отрывок из текста губернской реформы Екатерины II, который, в моем случае, посвящен дворянским собраниям.

1) Приступим к анализу содержания. В данном мне тексте расписаны привилегии дворянских собраний, и как таковая даруемая возможность дворянам их созывать.

- Дворянские собрания создавались в губерниях дворянами, которые там живут, с дозволения и по просьбе местного губернатора или генерал-губернатора раз в 3 года.



Собрания имеют право:

- Избирать губернского предводителя дворянства.
- Представлять губернатору или генерал-губернатору свои нужды.
- Командовать в Сенат или напращать императору.
- Иметь дом для собрания.
- Иметь архив.
- Иметь печать.
- Избирать секретаря
- Исключать из собрания дворянина, который находится под судебным разбирательством.



Теперь поговорим об условиях возникновения данного источника. В целом, губернская реформа Екатерины II ~~была~~ проводилась для изменения и улучшения системы местной власти, которая показала свою неэффективность в ходе восстания Е. Пугачёва. Одной из важных частей этого улучшения стало введение дворянских собраний, упоминаемых в источнике. Помимо того, что даровали ^{местной} власти дворянам способствовать достижению цели реформы, это отвечало принципам про-дворянской



политики Екатерины II.

2) Перейдем к личности автора.

Известен факт, что реформы разрабатывала сама императрица, так что речь пойдет про нее, т.к. по критериям требуется рассказать о биографии автора.

Екатерина II родилась в Германии и была немецкой принцессой. В 16 лет она стала женой наследника русского престола, Петра III. Их взаимоотношения были напряженными. Когда Петр III уже правил, нарастало недовольство его деятельностью, и, в итоге гос. переворота к власти пришла



Екатерина II. Воистину для всех она начала усердно работать и править Россией, стараясь продвигать в стране просвещенный абсолютизм. Ее правление длилось 34 года, за которые Россия изменилась невероятно. Итоги ее правления во многом спорны.

3) Теперь, я предлагаю подумать о значении данной реформы приведенной в источнике. Стоит, однако, сказать, что текст реформы был написан и издан императрицей в 1795 году, но огромная территория России и прочие факторы привели



к тому, что исполнение этой реформы
затянулось на 10 лет, до 1495 года.
Судяно, эта реформа оказала огром-
ное влияние на нашу страну.
Была усилена местная власть и
сделано новое, более мощное админи-
стративное деление. Показательно,
что система местного самоуправления,
введённого этой реформой продолжала
-но почти 100 лет, до земской рефор-
-мы 1864 года императора Александра,
а система админ. деления действовала
до прихода к власти большевиков,
и образования СССР. Говорим об
дворянских собраниях отдельно, ибо про
них упомянуто в источнике.



Эта часть реформы тоже способство-
вала обмелению управления стра-
ной, а также позволяло гос-ву
управлять дворанством, однако реформа
предносилась как его привнесение.

Подведём итог. Я проанализиро-
вал важный исторический источ-
ник из Губернской реформы
Екатерины II от 1765 года, посвя-
щенный дворанству и собра-
ниям. Реформа, в целом, оказала
огромное влияние на Россию.



Задание 1Б

б) Сражение под Нарвой 1700 года.

Код: Русская армия, состоявшая напо-
-вину из наемников была разгром-
-лена Швецией. ^{участники: Шереметьев, Меншиков, Нарв. 1700}
Россия: Ф.Ф. Шереметьев, А.А. Меншиков

Результат: поражение России в битве. ⇒

⇒ Петр I начал интенсивные и
скорые реформы в армии.

в) Конфликт: Северная война 1700 -
- 1721 г.

Причины: Россия, Польша, Саксония и
Дания были недовольны гегемонией
Швеции в Балтийском море ⇒ они
объединились в Северный союз и объявили
Швеции войну. У России еще причина:
стремление вернуть историю, выход в Балтийское море.



1) Полководец под картинкой 13 отню-
- сится к данному сражению.

Он командовал конницей, Происходит
из старого дворянского рода. Был
сподвижником Петра I. Ф.П. Мереминев
на изображении и представлен А.В. Суворов.
Герой Великой Отечественной войны, символ славы
русского оружия. Участвовал во войнах
с Турцией 1468-1474 и 1484-1491 гг.

2) предмет под картинкой 11 - фужер солдат
пресбургского полка. Носим на голове.

3) После поражения России под Нарвой, Швеция
переключилась на Польшу, дав России время
восстановиться. За это время император
Петр I перестроил армию которая победила
в этой войне. Россия вернула выход в
Балтийское море и Польша провозгла-
-шена империей.

